

Rúbrica evaluación Planificación ASD						
	3 a 4	2 a 3	1 a 2	0 a 1		
Estructuración del proyecto	Desarrolla todos los apartados del proyecto de forma óptima. El proyecto está bien estructurado y sigue el guión propuesto. Tiene todas las partes exigidas y alguna más que se ha añadido gracias a la iniciativa del autor que enriquece el mismo.	Desarrolla todos los apartados del proyecto pero este no está bien estructurado. En alguna ocasión el proyecto no se atiene al guion propuesto	No desarrolla todos los apartados del proyecto o bien alguno de ellos no es correcto. En alguna ocasión el proyecto no se atiene al guion propuesto	No desarrolla los apartados definidos del proyecto, estos no están correctamente desarrollados o modifica la estructuración del mismo de modo incorrecto.		
Selección y claridad del proyecto	Se han seleccionado contenidos interesantes para el proyecto, el mismo se entiende claramente. Se explican todos los términos técnicos. Existe clara coherencia en todos los apartados del proyecto.	Muchos contenidos son interesantes y la mayoría se entiende claramente. Se explican muchos términos técnicos. Algunos apartados del proyecto son incoherentes con otros.	Hay bastantes contenidos de poco interés. Muchas partes son poco claras. Se explican algunos términos técnicos. No hay coherencia en todos los apartados del proyecto.	El proyecto carece de interés. En general no se entienden los contenidos, no se explica ningún término técnico. Existe clara incoherencia en todos los apartados del proyecto.		
Lenguaje y léxico utilizado. Terminología. Exposición.	El registro utilizado es el adecuado a la situación de comunicación El vocabulario es preciso y bien escogido. Utiliza los tecnicismos necesarios tecnicismos de manera óptima	El registro utilizado es el adecuado a la situación de comunicación El vocabulario es, en ocasiones, general. Utiliza tecnicismos sencillos de manera adecuada.	Utiliza en ocasiones coloquialismos. El vocabulario es excesivamente general y poco preciso. No utiliza apropiadamente los términos técnicos.	El nivel léxico no es adecuado a una situación comunicativa formal. El léxico empleado carece de expresiones técnicas apropiadas para la materia y tema		
Capacidad de respuesta	Responde a las cuestiones planteadas por el docente con celeridad, exahustividad y precisión, demostrando un conocimiento y comprensión completo y profundo de su proyecto.	Responde a las cuestiones planteadas por el docente, pero tarda en procesar la respuesta, esta no es precisa y duda de ella.	Responde a las cuestiones planteadas por el docente, pero tarda demasiado en procesar la respuesta, es imprecisa, incorrecta y denota que el alumno no domina su proyecto.	No es capaz de responder o lo hace sin solvencia a las preguntas planteadas por el docente.		

ALUMNOS	ESTRUCTURACIÓN	CLARIDAD	PRESENTACIÓN	TERMINOLOGÍA	TOTAL	NOTA	ALUMNOS
8259	0	0	0	0	0	0,00	8259
7971	2,5	2,5	1	1	1,75	4,38	7971
8262	2	2	0	1	1,25	3,13	8262
8040	0	0	0	0	0	0,00	8040
7980	3	2	1	2	2	5,00	7980
8265	3	2	1	2	2	5,00	8265
8055	3	3	3	2	2,75	6,88	8055
7983	3	3	2	2	2,5	6,25	7983
7984	2	2	2	2	2	5,00	7984